



## PROGETTO DI RETE 2012-2015

In tutte le scuole Primarie e Secondarie di primo grado degli Istituti Comprensivi che fanno parte della Rete, continua ad essere fortemente avvertita la necessità di individuare strategie e modalità d'intervento sempre più efficaci per soddisfare i particolari bisogni formativi messi in luce dalla presenza di allievi di madrelingua non italiana.

La Rete intende quindi perseguire le seguenti finalità:

- portare a sistema e raccordare le buone prassi già in atto nelle varie realtà scolastiche degli istituti in tema di inclusione degli allievi di madrelingua non italiana e gestione delle classi plurilingue e multiculturali;
- migliorare e condividere modalità di risposta a bisogni emergenti;
- promuovere la formazione e lo sviluppo di competenze interculturali;
- promuovere un'educazione linguistica trasversale che coinvolga tutte le discipline e che integri i bisogni di studenti dal profilo linguistico molto diverso;
- avviare e sperimentare nuove strategie di intervento;
- creare e sperimentare nuovi materiali.

Il coordinamento della Rete è affidato a Maria Arici, i cui compiti consisteranno in particolare:

- nella costante disponibilità per consulenza e supporto ai dirigenti scolastici, ai referenti per le iniziative interculturali, ai facilitatori linguistici e ai docenti di classe;
- nell'indicazione di linee guida, modalità di intervento e materiali coerenti con gli studi di linguistica e le applicazioni glottodidattiche più qualificate in tema di insegnamento nelle classi con competenze linguistiche diversificate;
- nel sostegno ai processi di definizione e attuazione dei percorsi didattici personalizzati degli allievi di madrelingua non italiana e alla loro conseguente valutazione;
- nella diffusione e produzione di strumenti e documenti da sperimentare e condividere a livello di Istituto e di Rete;
- nella promozione di percorsi di formazione e ricerca-azione volti a coniugare pratica didattica e ricerca scientifica;
- nel raccordo costante con il Dipartimento della conoscenza e il Centro Interculturale Millevoci, anche per la collaborazione nella stesura delle "Linee guida provinciali 2012 per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri", contenenti diversi materiali e approfondimenti prodotti dalla Rete Intercultura Trento.

In continuità con quanto già realizzato negli anni precedenti, la coordinatrice di Rete intende perseguire le seguenti azioni:

### *1) Stesura di documenti operativi*

- Raccolta, sistemazione e catalogazione dei percorsi didattici personalizzati stesi dai consigli di classe per gli allievi di recente immigrazione, di remota immigrazione o nati in Italia, con particolari bisogni linguistici.

- Stesura e sperimentazione di un documento procedurale che regoli le diverse azioni da compiere, in sinergia con i servizi di post-adozione, per l'iscrizione scolastica e l'inserimento degli allievi di madrelingua non italiana giunti per adozione internazionale.
- Revisione della scheda-passaggio tra scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado o formazione professionale, sulla base dei feedback ricevuti dai referenti per le iniziative interculturali che l'hanno compilata o ricevuta.
- Supporto ai referenti per le iniziative interculturali per la revisione del Protocollo di Accoglienza di Istituto, in linea con quanto indicato nelle "Linee guida provinciali 2012 per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri".
- Stesura e sperimentazione di eventuali altri documenti operativi richiesti da bisogni emergenti.

## 2) *Supporto agli interventi di italiano L2*

- Ricognizione sui diversi laboratori presenti negli Istituti della Rete e sulle loro caratteristiche.
- Consulenza ai referenti per le iniziative interculturali sulle possibili modalità e strategie per ottimizzare le risorse e favorire il processo di insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua seconda, sia in classe che in laboratorio.
- Diffusione di materiali utili all'insegnamento dell'italiano L2 e alla gestione delle classi con competenze linguistiche diversificate.
- Esame dei testi e materiali in dotazione nei vari Istituti della Rete e suggerimenti per eventuali arricchimenti.

## 3) *Incontri di rete*

- con i referenti per le iniziative interculturali degli Istituti della Rete
- con i referenti per le iniziative interculturali e i coordinatori di rete della provincia di Trento
- su richiesta, con i referenti per le iniziative interculturali e i coordinatori di rete di alcune realtà provinciali che intendono raccordarsi in maniera più diretta con quanto prodotto e sperimentato dalla Rete Intercultura Trento.

## 4) *Su richiesta, incontri di supporto e consulenza*

- ai dirigenti scolastici
- ai referenti per le iniziative interculturali
- ai facilitatori linguistici
- ai consigli di classe
- ai docenti

## 5) *Promozione di percorsi di formazione/sperimentazione*

- Realizzazione di quattro percorsi formativi di rete, volti a sviluppare nelle scuole le competenze necessarie per concretizzare quanto contenuto nelle "Linee guida provinciali 2012 per l'inserimento e l'integrazione degli studenti stranieri":
  1. "Dalla valutazione delle competenze alla personalizzazione dei percorsi"
  2. "Sviluppare le competenze interculturali e le competenze CALP"
  3. "Le nuove tecnologie per la didattica dell'italiano nella classe plurilingue e multiculturale"
  4. "Tecnologie educative di base per la didattica".
- Supporto alle attività di sperimentazione scaturite dai percorsi formativi e alla documentazione di quanto prodotto.
- Realizzazione del sito [www.insegnareconitask.it](http://www.insegnareconitask.it) per la valorizzazione, documentazione e divulgazione dei migliori materiali offerti e prodotti nell'ambito dei due bienni di ricerca-azione sulla *didattica per task* (2008-2010 e 2010-2012), realizzati dalla Rete Intercultura

Trento con il co-finanziamento della Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto e della Provincia Autonoma di Trento.