



ISTITUTO COMPRESIVO ALDENO-MATTARELLO

Percorsi di formazione e aggiornamento

Anno scolastico 2018-2019

Come già condiviso nel Collegio docenti del 27 giugno, si propongono i seguenti percorsi formativi riconosciuti come aggiornamento per l'attuazione del Progetto d'Istituto. La proposta nasce dai bisogni formativi emersi in riferimento alle aree strategiche del Piano di Miglioramento ed è finalizzata principalmente ad implementare competenze professionali rispetto alla metodologia e all'utilizzo di strumenti innovativi per la didattica nella pratica quotidiana.

PERCORSI PROMOSSI DALL'I.C. ALDENO-MATTARELLO <i>(iscrizione da effettuarsi il 3 settembre)</i> <i>Sono stati evidenziati in giallo i percorsi formativi a cui i destinatari indicati sono tenuti a partecipare</i>					
AMBITO	<u>Titolo</u>	<u>Periodo di attuazione</u>	<u>Sede</u>	<u>Sintesi della proposta</u>	<u>Destinatari</u>
<u>DIDATTICA</u> <u>PER</u> <u>COMPETENZE</u>	LABORATORIO di MATEMATICA nella scuola primaria: attività inclusive per creare competenze a cura di Monica Antonioli	Primo incontro: mercoledì 26 settembre dalle 16.30 alle 18.30 (le date successive verranno concordate con i partecipanti al corso)	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello	<ul style="list-style-type: none"> Strumenti metodologici per la didattica della matematica proposte di possibili attività di aritmetica e geometria laboratorio di Problem solving 	Docenti SP (numero massimo 25/30 docenti)
	Prevenzione dei disturbi della lettura e della scrittura a cura di Monica Antonioli	Martedì 4 settembre 14.30 - 15.30 Docenti SP cl. I-II 15.30 - 16.30 Docenti SP cl. III-IV- V 16.30 – 17.30 Docenti SSPG	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello	Formazione iniziale	Tutti i docenti

	Metodologie e strumenti per la continuità	Giovedì 20 settembre dalle 16.30 alle 18.30 (Incontri successivi: Mercoledì 17 ottobre, ore 16.30 Lunedì 12 novembre, ore 16.30)	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello	Riflessione metodologica su profilo alunni in uscita dalla Scuola dell'Infanzia, contesto normativo, approccio per competenze (stili educativi e strumenti per la didattica), ipotesi percorso attuativo anno scolastico 2018-2019	Docenti classi prime/quinte SP
	Metodologia per l'insegnamento del latino secondo il metodo Orberg o metodo natura a cura di Giovanni Ceschi e Ivan Sodini	Ottobre/novembre	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello	Approccio alternativo allo studio tradizionale della grammatica normativa, partendo da testi narrativi in lingua per risalire a forme, costrutti, vocaboli e fraseologia.	Docenti SSPG e tutti i docenti interessati (numero massimo 20 docenti)

AMBITO	<u>Titolo</u>	<u>Periodo di attuazione</u>	<u>Sede</u>	<u>Sintesi della proposta</u>	<u>Destinatari</u>
<u>PIANO DIGITALE</u>	GraficaMente: immagini e innovazione digitale al servizio dell'apprendimento (in rete con Istituto S.Cuore; CFB de Carneri-Civezzano) Bando Caritro	Anno scolastico	Istituto De Carneri di Civezzano	Strategie per supportare l'alfabetizzazione visiva attraverso la sperimentazione dell'infographic design	Docenti SSPG

	Formazione registro elettronico Spaggiari	Lunedì 10 settembre dalle 14.00 alle 16.00	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello		Tutti i docenti
--	--	--	--	--	-----------------

<i>AMBITO</i>	<i>Titolo</i>	<i>Periodo di attuazione</i>	<i>Sede</i>	<i>Sintesi della proposta</i>	<i>Destinatari</i>
<u>PIANO TRILINGUE</u>	Workshop secondo l'approccio metodologico CLIL: <i>Ten little strategies</i> a cura di Giovanna Ferrari, Cristina Imoscopi, Cinzia Stefli, Manuela Guidolin, Diana Cramerotti	Venerdì 7 settembre dalle 9.00 alle 12.00	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello	Strategie didattiche in riferimento all'attuazione di unità didattiche presentate all'interno del percorso "ACTIVE CLIL" e all'interno dei laboratori per l'accoglienza degli alunni nella SSPG	Docenti SP Docenti SSPG

<i>AMBITO</i>	<i>Titolo</i>	<i>Periodo di attuazione</i>	<i>Sede</i>	<i>Sintesi della proposta</i>	<i>Destinatari</i>
<u>BEN-ESSERE A SCUOLA</u>	Io non vinco, tu non perdi: l'arte del non combattimento UCIPEM	Giovedì 6 settembre dalle 15.00 alle 18.00 (le date successive dei mesi di ottobre e novembre verranno concordate con i partecipanti al corso)	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello	Indicazioni metodologiche e strumenti per interagire positivamente e gestire contesti nei quali emerge diversità di pensiero: -gestione dei colloqui con i genitori degli alunni -gestione delle relazioni con gli alunni in caso di comportamenti non funzionali per promuovere autoefficacia	Docenti SSPG Docenti SP (massimo 20 partecipanti)

<i>AMBITO</i>	<i>Titolo</i>	<i>Periodo di attuazione</i>	<i>Sede</i>	<i>Sintesi della proposta</i>	<i>Destinatari</i>
<u>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ANCHE IN DIMENSIONE GLOBALE</u>	Workshop secondo l'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale	Venerdì 14 settembre dalle 14.30 alle 16.30	Aula magna "Le storie di Pietro" SP Mattarello	Laboratorio di buone pratiche e condivisione di esperienze documentate come UdL per includere l'educazione alla cittadinanza anche in dimensione globale all'interno del curricolo disciplinare.	Docenti SP e SSPG

PERCORSI PROMOSSI DA IPRASE O DA ALTRI ENTI TERRITORIALI RICONOSCIUTI

<i>AMBITO</i>	<i>Titolo</i>	<i>Periodo di attuazione</i>	<i>Sede</i>	<i>Sintesi della proposta</i>	<i>Destinatari</i>
<u>DIDATTICA PER COMPETENZE</u>	Dibattito e argomentazione orale a cura di IPRASE iscrizione tramite piattaforma IPRASE	ottobre-dicembre	Da definire	Nel corso verranno proposti alcuni aspetti essenziali del dibattito argomentativo affinché esso sia esercitato nel modo più efficace	Docenti SSPG
	Didattica laboratoriale della lingua italiana a cura di IPRASE referente Michela Chicco iscrizione tramite piattaforma IPRASE	ottobre-aprile	IPRASE	Gli argomenti trattati riguardano l'alfabetizzazione emergente e formalizzata, la comprensione di testi narrativi e argomentativi, il viaggio nel libro, l'approccio allo studio e alla riflessione sulla lingua, la scrittura di testi e la didattica	Docenti SP

			personalizzata. Il percorso è rivolto anche ai docenti di sostegno della scuola primaria.	
La prova di Italiano nell'esame di Stato del primo ciclo a cura di IPRASE iscrizione tramite piattaforma IPRASE fino al 14 settembre	Primo incontro introduttivo: 6 ottobre dalle 9.00 alle 12.00 Ottobre-novembre 2018	IPRASE ROVERETO	Riflessione sulle tipologie di prova di italiano previste dalla riforma dell'esame di Stato e alcuni incontri laboratoriali sull'elaborazione delle tracce	Docenti SSPG
Il canto popolare una tradizione da conservare a cura di Scuola di Musica "Minipolifonici" Via Piave 5, Trento	Venerdì 7 settembre dalle 17.30 alle 20.00 e Sabato 8 settembre dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.30 alle 18.00.	Scuola di Musica "Minipolifonici" Via Piave 5, Trento	Presentazione delle pubblicazioni della federazione dedicate al canto popolare. Elementi teorici per una corretta pratica vocale Nuove competenze in ambito musicale per creare una maggiore sensibilità nei confronti della pratica corale dentro e fuori la scuola. Esercitazioni pratiche per imparare i brani proposti e poter così utilizzare subito il materiale.	Docenti SP e SSPG
Matematica con il metodo analogico di C. Bortolato in rete con TN4	venerdì 7 settembre dalle 14.30 alle 17.30 giovedì 13 settembre (le date successive verranno	Presso I.C TN4	Il metodo analogico fa riferimento alle capacità intuitive dei bambini, superando una didattica	Docenti SP (numero massimo 15/20)

	a cura di Cosimo Francione	concordate con i partecipanti al corso)		concettuale e analitica. Obiettivo: sviluppo della competenza teorica e pratica del metodo ricorrendo anche a video.	docenti)
	“La Classe Capovolta – Didattica Cooperativa e per Competenze” , in rete con TN4 a cura di Paolo Farina	Martedì 11 settembre (le date successive verranno concordate con i partecipanti al corso)	Presso I.C TN4	La didattica capovolta si fonda sulla didattica per competenze e viene attuata attraverso percorsi didattici cooperativi. Sono previsti quattro incontri.	Docenti SP SSPG (numero massimo 15/20 docenti)

AMBITO	Titolo	Periodo di attuazione	Sede	Sintesi della proposta	Destinatari
<u>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ANCHE IN DIMENSIONE GLOBALE</u>	Bambini a piedi sicuri a cura di Comune di Trento Servizio Cultura, Turismo e Politiche giovanili.	Mercoledì 5 e venerdì 10 settembre (dalle 14.30 alle 17.00)	Comune di Trento	Educare i bambini a percorrere il tragitto casa- scuola in modo sostenibile e autonomo a piedi, in bicicletta, in autobus, da soli, con amici per ridurre il traffico e migliorare la qualità della vita	Docenti SP
	Tuttopace a cura del Tavolo Tuttopace	Anno scolastico, una volta al mese	Palazzo Geremia	Implementazione della cultura della pace, partendo dalla quotidianità di ognuno	Docenti SP e SSPG
	"Educare alla relazione di genere"	I percorsi formativi saranno attivati a partire da gennaio 2019		I percorsi hanno la finalità comune di fornire a docenti - studenti - genitori strumenti necessari a comprendere la	Docenti SSPG

			costruzione sociale delle differenze e degli stereotipi di genere: 1. Stereotipi di genere: percorsi formativi per docenti di scuola secondaria; 2. Incontri in/formativi per genitori: differenze e stereotipi di genere.	
<p>La scuola in chiave globale. Strumenti e metodologie per la scuola in un mondo globalizzato</p> <p>E' possibile iscriversi online all'indirizzo www.tcic.eu a partire da lunedì 20 agosto 2018 fino a venerdì 21 settembre 2018.</p>	<p>Sabato 13 ottobre 2018, ore 9.00 - 13.00</p> <p>Venerdì 19 ottobre 2018, ore 15.00 - 19.00</p> <p>Venerdì 26 ottobre 2018, ore 15.00 - 19.00</p> <p>Venerdì 9 novembre 2018, ore 15.00 - 19.00</p>	<p>CCI - Centro per la Cooperazione Internazionale via S.Marco Trento</p>	<p>Obiettivi del percorso: presentare i fondamenti pedagogici e le metodologie dell'ECG in riferimento al documento Unesco e all'Agenda ONU 2030 per sviluppare proposte didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere l'approccio interdisciplinare per la promozione dell'ECG • Consolidare l'idea di una educazione alla cittadinanza come risorsa per dare concretezza all'alleanza educativa tra scuola e territorio • Sperimentare strumenti e ambienti di apprendimento dell'Educazione alla Cittadinanza Globale • Condividere esperienze e buone pratiche educative 	<p>Docenti SP SSPG</p>

	<p>Allievi profughi e rifugiati: l'approccio transculturale per comprendere e agire Esperta: TALIA LERIN, psicologa clinica specializzata nell'approccio transculturale presso l'associazione Centre Babel, dottoressa in psicologia clinica, docente all'Università di Paris Descartes.</p>	<p>Giovedì 20 settembre: dalle 15.30 alle 18.30</p>	<p>Rovereto-IPRASE:</p>	<p>L'approccio transculturale promuove la comprensione delle situazioni e l'accompagnamento degli allievi profughi e rifugiati proprio a partire dai loro specifici bisogni.</p>	<p>Docenti SP e SSPG</p>
	<p>Venerdì 21 settembre: dalle 15.30 alle 18.30</p>	<p>Trento - Dipartimento della Conoscenza</p>			

AMBITO	<u>Titolo</u>	<u>Periodo di attuazione</u>	<u>Sede</u>	<u>Sintesi della proposta</u>	<u>Destinatari</u>
<u>PIANO DIGITALE</u>	<p>Insegnare per competenze attraverso la robotica educativa, il coding e il tinkering a cura di IPRASE referente Elisabetta Nanni iscrizione tramite piattaforma IPRASE</p>	<p>ottobre-maggio</p>	<p>Da definire</p>	<p>Il corso intende fornire una panoramica di metodologie didattiche innovative, integrandole con l'uso delle tecnologie in un'ottica inclusiva e realizzando materiali spendibili in aula</p>	<p>Docenti SP-SSPG di tecnologia e matematica</p>
	<p>Alfabetizzazione per l'acquisizione di competenze digitali di base a cura di IPRASE</p>	<p>settembre-ottobre</p>	<p>IPRASE</p>	<p>Il corso fornisce strumenti di base della didattica digitale, attraverso esempi e attività laboratoriali</p>	<p>Docenti SP</p>

	referente Elisabetta Nanni iscrizione tramite piattaforma IPRASE			guidate	
--	---	--	--	---------	--

AMBITO	<u>Titolo</u>	<u>Periodo di attuazione</u>	<u>Sede</u>	<u>Sintesi della proposta</u>	<u>Destinatari</u>
<u>PIANO TRILINGUE</u>	Project based learning through songs and stories – Primary school a cura di IPRASE iscrizione tramite piattaforma IPRASE	5 ottobre dalle 15.00 alle 18.30 6 ottobre dalle 9.00 alle 16.30	IPRASE	Songs, rhymes, chants, flashcards e picture books sono strumenti e attività di lavoro che ogni docente di lingua utilizza per arricchire le proprie lezioni. Questo corso di formazione, della durata di 10 ore, propone modalità creative per un loro utilizzo efficace in situazioni d'aula	Docenti di lingua inglese di scuola primaria con livello linguistico indicativo B1+ CEFR
	Piattaforma Etwing Per informazioni: http://prezi.com/wkjdwg579tbc/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share	Anno scolastico		Etwing è il gemellaggio elettronico tra scuole europee, un nuovo strumento che promuove la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione. Il gemellaggio elettronico garantisce alle scuole partecipanti	Docenti Alunni (classi individuate)

				<p>innumerevoli benefici: lo scambio di conoscenze ed esperienze, il confronto fra i metodi di insegnamento, l'arricchimento culturale, linguistico e umano dei partecipanti, ma soprattutto la consapevolezza che viviamo in un'Europa unita, multilinguistica e multiculturale</p>	
--	--	--	--	--	--

<i>AMBITO</i>	<i>Titolo</i>	<i>Periodo di attuazione</i>	<i>Sede</i>	<i>Sintesi della proposta</i>	<i>Destinatari</i>
<u>BEN-ESSERE</u> <u>A</u> <u>SCUOLA</u>	Relazioni sane per vivere bene a scuola a cura di IPRASE referente Alma Rosa Laurenti iscrizione tramite piattaforma IPRASE	ottobre-maggio	IPRASE	Argomenti affrontati: benessere individuale, relazionale e in classe: la comunicazione efficace, l'ascolto empatico, le barriere della comunicazione, l'insegnante efficace secondo l'approccio centrato sulla persona di C.Rogers, il conflitto e le strategie di gestione.	Docenti SP-SSPG
	SALUTE Tutte le proposte dell'azienda sanitaria per il prossimo anno scolastico sono consultabili anche sul			"Frutta nelle scuole"	Docenti SP
				"Olimpiadi della frutta"	
				"Educazione socio-affettiva e sessuale"	Docenti classi terze

<p>sito dell'Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari, nella sezione Operatori e partner – Scuole oppure dal link https://www.vivoscuola.it//APSS-scuole</p>				SSPG
	10 ore		“Salute e sicurezza a scuola”	Docenti SP-SSPG
	5 ore		“Le malattie infettive: un problema risolto? vaccinazioni ed uso corretto degli antibiotici”	Docenti SP-SSPG
	5 ore		“La gestione consapevole e condivisa della malattia a scuola: indicazioni operative per un sereno inserimento” proposte operative e procedure per la gestione di crisi asmatiche, shock anafilattico e crisi epilettiche a scuola	Docenti SP-SSPG
			“Affettività nella primaria”	Docenti SP
	5 ore		“Il diabete a scuola: tra alleanza ed equilibrio”	Docenti SP-SSPG
	5 ore		“Prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare”:	Docenti SP-SSPG

NB: i percorsi di formazione segnalati non esauriscono le proposte esistenti, ma rispondono in modo particolare alle finalità del Progetto di Istituto.