

C- Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle con adeguate argomentazioni.

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE	DESCRITTORI DI RIFERIMENTO AL TERMINE DEL I CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO A- BASE B- INTERMEDIO C- AVANZATO
Comunicazione nella lingua italiana (*)	<ul style="list-style-type: none"> - Interagisce nelle diverse situazioni comunicative esprimendo bisogni, desideri e sentimenti, ascolta le idee altrui ed esprime le proprie. - Legge, analizza e comprende testi e messaggi di diversa tipologia e complessità. - Produce testi e messaggi di diversa tipologia, adeguati allo scopo comunicativo e al destinatario. 	
Comunicazione nelle lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le lingue comunitarie per i principali scopi comunicativi, riconducibili al livello A2 del quadro comune europeo di riferimento . 	
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e analizza situazioni problematiche, individua strategie di soluzione, utilizza le tecniche di calcolo appropriate, giustifica il procedimento seguito. - Osserva, analizza e descrive fatti e fenomeni, si pone domande, formula ipotesi, le verifica anche progettando e realizzando semplici esperimenti o manufatti. - Riconosce la complessità delle interazioni fra mondo naturale, artificiale e comunità umana, ne valuta le principali conseguenze. 	
Competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le TIC per comunicare con altri e scambiare informazioni e materiali, rispettando le regole della rete. - Utilizza le TIC per ricercare informazioni a supporto della sua attività di studio, ne valuta pertinenza ed attendibilità.; - Produce, tramite le TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio. 	
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"> - È disponibile ad imparare e manifesta costante interesse e curiosità verso l' apprendimento. - Pianifica la propria attività di studio in relazione al tempo disponibile, ai propri bisogni e modalità di apprendimento. 	

	- Riorganizza le proprie conoscenze alla luce delle nuove esperienze di apprendimento.	
Competenze sociali e civiche	- Colloca la sua esperienza personale nello spazio, nel tempo e in un sistema di regole, che riconosce e rispetta. - Collabora in gruppo, sa confrontarsi con le diversità, è disponibile verso gli altri. -Partecipa alla vita scolastica e della comunità sociale di appartenenza, riconoscendo i diversi ruoli e le responsabilità istituzionali.	
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	- Ha consapevolezza delle proprie risorse e delle opportunità a disposizione. - Propone idee, progetti, percorsi, attività. - Elabora progetti operativi fattibili e si mette in gioco per portarli a termine.	
Consapevolezza ed espressione culturale	-Riconosce, collocandoli nello spazio e nel tempo, aspetti fondamentali del patrimonio culturale, artistico, storico e ambientale del proprio territorio, dell'Italia, dell'Europa e del mondo. - Ha consapevolezza del valore culturale ed identitario del territorio, è sensibile al problema della sua tutela e valorizzazione. - Si impegna nei campi espressivi, motori ed artistici e mantiene un atteggiamento aperto verso la diversità dell'espressione culturale.	

(*) Negli istituti scolastici in cui è previsto l'insegnamento di lingue minoritarie ai sensi l. p. 5/2006, art. 3, comma 2, la certificazione tiene conto anche della competenza comunicativa in tali lingue.

Luogo e data

Il Dirigente Scolastico
