

ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE CATTOLICA

I programmi ministeriali, pur non dando specifiche indicazioni per le attività che gli alunni che non intendono avvalersi dell'insegnamento della Religione cattolica debbano svolgere in alternativa ad essa, sottolineano che tali attività non possano rivestire un carattere curricolare, per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe. Pertanto saranno strutturati percorsi educativi rivolti agli alunni di tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado che fanno riferimento a tematiche universali – la diversità, la tolleranza, la guerra, l'amicizia, la paura, il coraggio, l'amore, , ecc. e che saranno finalizzati a:

- sviluppare la consapevolezza dei valori della vita;
- favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri;
- sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri.
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi.

A tal fine vengono suggerite delle attività, finalizzate alla riflessione su alcuni dei valori precedentemente elencati.

Attività 1 (scuola primaria – primo biennio)

Gli alunni effettueranno un percorso di lettura, con l'aiuto dell'insegnante, di “storie dal mondo”. Quindi si passerà alla rielaborazione e alla creazione/produzione di altre storie che abbiano come tema centrale la sensibilizzazione degli alunni al tema della diversità, alla disponibilità, alla maturità, alla comprensione, e alla apertura al problema in un contesto multiculturale. Ciò ha lo scopo di far nascere momenti di incontro, occasioni in cui sentire il “suono di altre lingue”, di altre realtà, un modo di avvicinare il lontano e di capire con più responsabilità il “diverso” da sé in tutte le sue sfaccettature.

Attività 2 (scuola primaria – secondo biennio)

Lettura di semplici storie legate alle tematiche sopra esposte.
Comprendere e riflettere sul messaggio proposto dalla storia;
assumere consapevolezza dei propri sentimenti, valori;
saperli esprimere attraverso la parola e il disegno.

Il percorso sarà strutturato nel seguente modo:

- lettura di libri e storie;
- conversazione e riflessione;
- produzione di mini-testi e/o poesie ed elaborati grafico-pittorici.

Gli spazi che verranno utilizzati saranno: l'aula video, l'aula di informatica e altri spazi a disposizione nella scuola.

I materiali necessari saranno un quaderno personale per ogni alunno dove raccogliere schede, disegni, collage, ecc., matite, pennarelli e colori vari, cartoncini, libri, giornali, riviste ed eventuali videocassette.

La valutazione avverrà in itinere, in modo duttile, guidando gli alunni, dove possibile, anche ad una autovalutazione.

Attività 3 (scuola primaria e secondaria – terzo biennio)

L'attività alternativa riguarderà un percorso educativo che permetta ai bambini di:

- osservare e analizzare alcuni aspetti del contesto sociale in cui viviamo (legami familiari, amicizie...)

- osservare e analizzare alcuni aspetti della società che ci circonda (scuola, ambiente – quartiere...)
- esplorare culture diverse.

Finalità:

- sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita:
- l'osservazione della nostra cultura
- la conoscenza di culture diverse dalla nostra
- la convivenza nel rispetto delle diversità

Obiettivi:

- osservare ed analizzare l'organizzazione del nostro contesto sociale (i legami familiari, le amicizie...)
- attraverso la lettura di storie e fiabe, invitare all'analisi di legami, affetti, valori e abitudini sociali e culturali;
- offrire opportunità di conoscere culture di popoli diversi;
- educare alla convivenza nel rispetto delle differenze;
- avviare ad una prima lettura critica di immagini e messaggi multimediali;

Materiali

per tutti i bambini:

libri, giornali ,riviste , tutto il materiale espressivo esistente a scuola

Attività 4 (scuola secondaria)

Attraverso un programma di Cineforum si propongono di stimolare la riflessione e il dibattito su valori etici e morali che determinano il comportamento dell'uomo.