



ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO-MATTARELLO

Anno scolastico 2018-2019

Macroarea progettuale	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE ANCHE IN DIMENSIONE GLOBALE-salute e benessere
Titolo progetto e obiettivi	“Io non vinco, tu non perdi: l'arte del non combattimento!” Vivere positivamente le relazioni (Distretto dell'educazione: Presente! Con lo sguardo sul futuro Consultorio Familiare UCIPEM) Obiettivi: migliorare le competenze di ascolto, esplorazione, comunicazione efficace nelle relazioni complesse sviluppare capacità di autodiagnosi: conoscere se stessi per individuare punti di forza ed aree di miglioramento
Referente del progetto/docenti coinvolti	Danila Buffoni tutti i docenti dell'Istituto (formazione) docenti classe quinta SP di Romagnano (follow up) docenti classi prime SSPG di Mattarello
Durata	Anno scolastico 2018-2019
Motivazione	Essere immersi nella differenza è vivere quotidiano, luogo della relazione, dello scambio, dell'opposto. E' anche una tappa significativa del percorso di crescita e del processo educativo. Non sempre i giovani sono educati, “alfabetizzati” a saper gestire la divergenza.
Destinatari	Insegnanti, alunni, genitori classi quinte SP di Mattarello e classe quinta di Romagnano
Competenze che intendono promuovere	Il percorso intende promuovere competenze trasversali (life skills) e di cittadinanza sociali e civiche • imparare ad imparare • progettare • comunicare • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile • risolvere problemi • individuare collegamenti e relazioni • acquisire ed interpretare l'informazione
Sintesi delle attività previste	<u>Con i docenti</u> Due incontri di formazione (6-12 settembre). Follow up per i docenti della classe quinta di Romagnano <u>Con gli alunni</u> Da novembre a dicembre
Risultati attesi, modalità di verifica e valutazione	<i>Rispetto agli alunni:</i> Aumentate competenze relazionali in contesti complessi di ascolto, comunicazione efficace Aumentata conoscenza di sé per individuare punti di forza e aree di miglioramento <i>Rispetto ai docenti:</i>

Aumentate competenze nella gestione dei gruppi classi Aumentate competenza relazionale all'interno dei momenti collegiali fra docenti Aumentate competenze per una gestione positiva delle relazioni con i genitori
