



ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO-MATTARELLO

Anno scolastico 2018-2019

Macroarea progettuale	SCUOLA INCLUSIVA/ED. ALLA CITTADINANZA ANCHE IN DIMENSIONE GLOBALE-salute e benessere/ CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
Titolo progetto	PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE DI GENERE
Referente del progetto/docenti coinvolti	Mauro Maria Teresa
Durata	Anno scolastico
Motivazione	Donne e uomini vivono nella nostra società secondo differenti modelli di genere basati non solo su diversità biologiche ma spesso anche su rigidi modelli culturali che la stessa società propone: per esempio, tra maschi e femmine esistono forti differenze nelle scelte scolastiche, nella propensione e possibilità di accedere e permanere nel mercato del lavoro, nella partecipazione politica, nella suddivisione dei carichi di cura all'interno della famiglia, nello sfruttamento mediatico del corpo. Queste differenze si possono tramutare in discriminazioni e precludere a uomini e donne le stesse possibilità di scelta nel corso della propria vita. Per promuovere una società più inclusiva in cui donne e uomini possano avere pari opportunità di scelta e la stessa dignità sociale, non è dunque sufficiente agire con interventi riparatori di specifiche discriminazioni ma, con una logica preventiva e di lungo periodo, è necessario promuovere già dalle prime fasi di socializzazione di bambine e bambini modelli di rispetto dell'altro da sé e di piena inclusione.
Destinatari	Docenti, genitori SSPG
Competenze che intendono promuovere (dal curriculum d'Istituto)	Educazione alla cittadinanza <i>competenza 3:</i> sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.
Sintesi delle attività previste	Percorso 2 - Stereotipi di genere: percorsi formativi per docenti di scuola secondaria Obiettivo del percorso formativo è fornire agli/alle insegnanti un set di strumenti teorici e didattici per lavorare in classe con studenti e studentesse al fine di comprendere la costruzione sociale delle differenze di genere, conoscere i principali stereotipi promuovendo la parità tra i generi, specie con riferimento all'orientamento scolastico e professionale. Percorso 5 - Incontri in/formativi per genitori: differenze e stereotipi di genere Obiettivo degli incontri è fornire ai genitori uno spazio di confronto guidato sulle differenze e gli stereotipi di genere e sul loro ruolo nel processo di crescita anche in riferimento alle scelte formative e con particolare attenzione per la pre-adolescenza e

	l'adolescenza.
Risultati attesi, modalità di verifica e valutazione	Aumentati comportamenti relazionali basati sul rispetto reciproco, che possono contrastare nel tempo il fenomeno della violenza di genere. Decostruzione degli stereotipi per favorire anche un percorso di scelta formativa da parte degli studenti, libera da condizionamenti socio-culturali e più capace di valorizzare i talenti individuali.