ISTITUTO COMPRENSIVO ALDENO-MATTARELLO

Anno scolastico 2018-2019

Macroarea progettuale	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE PER LA DIDATTICA
Titolo progetto e obiettivi	GRAFICA-MENTE: immagini e innovazione digitale al servizio dell'apprendimento (Bando Caritro) Obiettivo : saper usare l'infografica per facilitare gli apprendimenti
Referente del progetto/docenti coinvolti	Michele Toccoli Marilena D'Amico, Raffaela De Maio, Annamaria Gallina,Carmelo Cannizzo, Marco Bertolini, Francesca Bolognani
Durata	Anno scolastico 2018-2019
Motivazione	Gli studenti di ogni età possono trovare nelle infografiche un sistema per rendere visivi i concetti rendendo maggiormente accessibile ed agevole la comprensione. Infographic è una forma di comunicazione semplice ed efficace che unisce elementi grafici con l'informatica, il termine identifica un grafica che visualizza e spiega le informazioni. Uno strumento come questo nella didattica non va inteso come un "bignami in chiave grafica", bensì come uno strumento per aiutare la mente a fissare concetti, teorie ed informazioni da un lato ed un invito all'approfondimento attraverso la disposizione di contenuti testuali e grafici dall'altro. Le infographics permettono sia la produzione in team che l'utilizzo collettivo.
Destinatari	Alunni SP e SSPG di Mattarello, docenti
Competenze che intendono promuovere	**Tecnologia** *Competenza 2.* Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. Dal quadro delle competenze europee: Competenze sociali e civiche • imparare ad imparare • progettare • comunicare • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile • risolvere problemi • individuare collegamenti e relazioni • acquisire ed interpretare l'informazione
Sintesi delle attività previste	Formazione docenti : novembre, dicembre Applicazione in aula con alunni con Tablet Scribix: marzo, aprile
Risultati attesi, modalità	Gli insegnanti coinvolti hanno contestualizzato ed armonizzato il

di verifica e valutazione	percorso con le attività didattiche previste dai curricoli disciplinari Gli insegnati hanno implementato le loro competenze digitali Gli studenti hanno migliorato le loro soft-skill di lavoro di gruppo e comunicazione digitale.