Verbale 24.01.2019 scuola elementare Mattarello

alla c.a. della Dirigente Scolastica
Dott.ssa Antonietta Decarli

e p.c.
al Collegio Docenti del plesso di Mattarello
e al Consiglio dell'Istituzione

Presenti i seguenti rappresentanti di classe della scuola secondaria di primo grado (8 classi):

1c- sig. Massimo Forlani e sig.ra Martina Sommadossi, **2b-** sig. Lorenzo Potrich e sig.ra Chiara Valentini, **2c-** sig.ra Rosanna Diodato e sig.ra Debora Trabalza , **3b-** sig.ra Sabrina Clementi, **4b-** sig.ra Daniela Bazzanella e sig. Luca Bianchini, **4c-** sig. Matteo Perini, **5a-** sig.ra Anna Baldi e **5b-** sig.ra Michela Corradini e Luisa Demattè.

Il Presidente della Consulta dei genitori, sig. Rudi Cont, introduce l'incontro illustrando brevemente il ruolo della Consulta, presentando i genitori rappresentanti dei vari plessi e riportando le date stabilite per le prossime riunioni nelle varie scuole dell'Istituto.

I vari rappresentanti individuano e si confrontano su alcune tematiche come di seguito verbalizzato:

- 1. mensa**
- 2. commissione mensa**
- 3. questionario bisogni organizzativi e formativi delle famiglie- PRIORITÀ**
- 4. educazione motoria- ampliamento a 2 ore curriculari- PRIORITÀ**
- 5. Progetto "Orti didattici" - PRIORITÀ**
- 6. Progetto "Affettività"**
- 7. Progetto "Pedibus"**
- 8. porta biciclette**
- 9. giochi sulla pavimentazione del cortile**
- 10.igiene bagni e carta igienica**
- 11.note varie**

1. PROPOSTE PER LA MENSA (SERVIZIO ED EDIFICIO) E PER LA COMMISSIONE MENSA

alla luce di numerose segnalazioni pervenute nei mesi dai bambini e confermate quest'anno più volte anche dagli insegnanti, in merito alla poca igiene di un'insergente in particolare ed alla qualità di qualche pietanza e della verdura (troppo condita o non condita), si decide concordi nel proporre e richiedere quanto segue:

- maggiore presenza della commissione mensa con aumento membri della commissione e interventi più frequenti; lascia la propria disponibilità a far parte della commissione mensa la sig.ra Debora Trabalza, rappresentante della classe IIC, la quale comunicherà in segreteria il proprio nominativo; i rappresentanti delle varie classi informeranno gli altri genitori delle possibili ulteriori candidature; i genitori della commissione stabiliranno a seguire dei giorni comuni in cui avvicinarsi

- **richiesta di somministrazione del questionario dedicato della Risto3 ai bambini durante il mese di marzo** per riuscire ad avere un riscontro in termini utili per poter migliorare poi eventualmente il servizio

- **proposta di integrare il progetto "alternanza scuola -lavoro" con la presenza in mensa ed in sala di alcuni ragazzi studenti delle scuole alberghiere; si approva l'idea che il presidente della consulta sig. Rudi Cont esporrà e formalizzerà la proposta in sede dell'incontro specifico con le parti previsto per mercoledì 13 febbraio**

- in merito all'installazione di pannelli frangisole sulla parete sud finestrata dell'edificio della mensa, il sig. Potrich, rappresentante della classe IIB che lavora per il Comune di Trento, riferisce che la spesa è stata licenziata e di conseguenza si pensa che il lavoro verrà realizzato nel prossimo periodo in vista della primavera
- in merito all'acustica delle sale della mensa i genitori della commissione mensa si impegnano a verificare che vi sia un buon risultato dopo l'installazione degli ulteriori pannelli fonoassorbenti

QUESTIONARIO BISOGNI ORGANIZZATIVI E FORMATIVI DELLE FAMIGLIE

- alla luce delle segnalazioni pervenuteci da parte di molti genitori e confermate in questa sede **richiesta di riformulazione del questionario per la parte dei bisogni organizzativi delle famiglie e breve nota accompagnatoria** per spiegare che è importante compilare il questionario ma non vincolante né per le famiglie né per la scuola
- riscontrata confusione da parte di molti genitori per la proposta calata sul plesso di Aldeno; nell'incertezza alcuni non hanno consegnato, altri hanno riportato nel modulo la situazione attuale, altri hanno preferito non rischiare alternative che non conoscevano

- molti non hanno trovato nel modulo delle domande che potessero **comprendere dei bisogni diversi di famiglie e bambini soprattutto per provare a perseguire un *alleggerimento dei 3 pomeriggi curricolari cercando di variare maggiormente l'offerta pomeridiana***; per esempio pare esserci un certo consenso nel cercare dei pomeriggi obbligatori fino alle 15 e facoltativi fino alle 16 o di rendere il giovedì interamente facoltativo incrementando eventualmente le mattine del giovedì e del venerdì con 5 momenti da 50 minuti per rendere gli ultimi giorni della settimana più impegnativi nelle mattine ma meno nei pomeriggi (garantendo comunque il servizio scolastico del venerdì fino alle 15, in mensa 2 turni da 50 minuti l'uno, nessuna variazione sugli orari dei trasporti nei primi 4 giorni); da valutare in questo ultimo caso eventualmente di proporre un questionario specifico
- sul piano dell'offerta formativa si propone invece fin da subito di **differenziare le proposte dei laboratori facoltativi per i bambini delle classi prime e seconde rispetto a quelli per le classi successive**: per esempio puntare per le prime classi su attività più pratico- manuali, di laboratorio e motricità, mentre soprattutto per le ultime classi sul metodo di studio ed aiuto compiti.

EDUCAZIONE MOTORIA- priorità

- **si concorda nel chiedere alla Dirigente che venga posto all'attenzione del Collegio Docenti e al Consiglio dell'Istituzione la proposta delle 2 ore di motoria a partire dalla classe prima elementare nelle ore curricolari al fine di contrastare l'analfabetismo motorio, valorizzare l'attività fisica ed il suo ripercuotersi sul benessere psico- fisico del bambino**, alternando maggiormente la tipologia delle attività durante il tempo scuola, offrendo due momenti in settimana di motricità per consentire un maggiore recupero di energie e scaricare tensioni, utili poi ad affrontare con maggior concentrazione le altre attività cognitive
- **coinvolgendo se necessario anche il Coni e le Associazioni sportive locali (Cus ed altre) sentita la Commissione Sport della Circoscrizione**; si ricorda che il Comune finanzia in parte comunque le Associazioni che svolgono questi servizi ed i progetti del Coni;
- si individuano come per il plesso di Aldeno alcune attività sportive da prediligere come l'arrampicata, la ginnastica artistica ed a corpo libero, oltre a quelle già in essere come il nuoto, la pallavolo e pallacanestro

ORTI DIDATTICI- priorità

si concorda nel richiedere alla Dirigente che il progetto "Orti didattici" venga posto all'attenzione del Collegio Docenti e al Consiglio dell'Istituzione seguendo la duplice proposta come di seguito esposta e supportata da alcune famiglie di bambini frequentanti la scuola elementare di Mattarello (in collaborazione con Coldiretti, alcune imprese agricole e florovivaistiche del nostro territorio oltre anche all'Istituto San Vigilio- residenze per anziani) per la pianificazione, l'avvio e il proseguo delle possibili attività. La copertura finanziaria di circa 600 euro per plesso coprirebbe le spese per l'eventuale semplice progettazione, realizzazione recinzioni, acquisto di strutture ed attrezzature ed iniziative informative e formative se necessarie.

Le attività potrebbero consistere per i bambini di Mattarello in sistemazione del verde pubblico di pertinenza della scuola o non, anche tramite installazione di cassoni rialzati da terra e/o mediante apposita convenzione con l'Istituto San Vigilio per collaborare al mantenimento e possibile ampliamento degli orti degli anziani residenti nell'Istituto citato.

Un esempio di progetto di orto di frequente ben riuscito in altre realtà scolastiche è quello dell'*orto speziato*. Altra attività molto utile e direttamente collegabile potrebbe essere inoltre quella del *compostaggio* (con i rifiuti provenienti dalla mensa) per concimare gli orti curati dai bambini.

A nostro avviso servirebbero uno o due insegnanti referenti del progetto, docenti anche non di scienze ma appassionati di piante, disposti a collaborare con i genitori promotori dell'iniziativa (attuali classi IIB, IIC e IIIB). Citiamo alcune insegnanti conoscendone l'impegno, l'interesse oltre che le capacità e la professionalità con i bambini: maestra Cristina di Religione, Annacarla di Inglese e Chiara Tamanini di Storia e Geografia.

Per quanto riguarda l'eventuale accordo- convenzione con l'Istituto San Vigilio, si riporta la disponibilità già dimostrata a titolo gratuito di un anziano residente nella struttura nell'occuparsi degli orti nei momenti di sospensione dell'attività didattica e nei fine settimana.

Il progetto potrebbe diventare in futuro più ampio pensando anche ad un incontro-scambio tra generazioni.

- **Si chiede l'inserimento del Progetto nelle ore curricolari, in via sperimentale per 3 anni, come indicato dalla Provincia, offrendo ai bambini delle attività volte alla sviluppo dell'educazione ambientale sostenibile, all'educazione alimentare, al ciclo dei rifiuti, al biologico con sistemi di tecniche tradizionali (come fertilizzazione organica-compostaggio e rotazione delle colture).**
- **Oltre a questi temi si ritiene che molte discipline possano interagire con il Progetto, *italiano* per raccontare le esperienze degli orti dei bambini, *matematica e geometria* per calcolare quantità e scoprire forme, confini e perimetri, *geografia e scienze* ma anche *storia e le lingue comunitarie ...***
- **Nell'eventualità la scuola riceverà una targa da esporre all'ingresso come segnalazione dell'adesione al Progetto, potrà essere premiata per le esperienze più significative ed avviare collaborazioni con la Fondazione Edmund Mach.**

PROGETTO AFFETTIVITÀ

richiesta del “percorso/progetto affettività” **nelle classi quinte**, non solo per la gestione della rabbia, ma anche **un'introduzione alla tematica** alla luce anche del fatto che non viene più svolto l'argomento del corpo umano in scienze a causa del frequente ridimensionamento dei piani di lavoro per l'introduzione del Clil sulla disciplina

MOBILITÀ E SPOSTAMENTI CASA- SCUOLA

- **richiesta alla Dirigente di poter reperire un porta-bici** con una decina di posti da collocare internamente al perimetro del cortile della scuola elementare
- richiesta di riportare all'attenzione del Collegio Docenti e Consiglio dell'Istituzione la possibilità di estendere la copertura assicurativa al campo dell'Oratorio completamente recintato e attiguo alla scuola elementare per portare a turno le classi per qualche intervallo e/o attività esterna
- **dopo un lungo confronto sul progetto “Pedibus” sperimentato a Mattarello e vagliando le diverse alternative e migliorie, i presenti concordano nel proporre 2 fermate il più vicine e fattibili/realizzabili possibili all'edificio scolastico che permettano alle automobili dei genitori di fermarsi per la sola discesa dal mezzo del bambino e la ripresa del tragitto in tempi rapidi e soprattutto in zone di attestamento di facile inversione di marcia.**
- Si indicano quindi come possibile sperimentazione per i prossimi mesi la “**prima zona fermata Pedibus**” la rotatoria in piazza Q. Perini e come “**seconda fermata**” il parcheggio con entrata- uscita ad est del parco (**entrambe con apposita segnaletica apposita ed orario indicativo**). Questi due punti potrebbero fare da fermate di “attestamento”. La sig.ra Martina Sommadossi si impegna a approfondire la fattibilità di quest'ipotesi e verificare con il maestro Marco Andretta, referenete del Progetto, anche i possibili attraversamenti protetti tramite la rotazione del Servizio dei Vigili urbani sul territorio nelle Circoscrizioni limitrofe
- **Progetto “A piedi sicuri” maggiormente realizzabile se** le cartelle sono leggere o se durante la settimana possono essere lasciate a scuola (vedi esperienze dell'Emilia Romagna “*la scuola senza zaino*”)

SERVIZI IGIENICI

- richiesta di carta igienica, i genitori riferiscono che anche l'anno scorso mancava
- molte segnalazioni sulla mancata pulizia dei bagni, i bambini riferiscono che alle 8 di mattina sono sporchi; probabilmente il problema è da riferirsi alle pulizie della sera precedente