

Verbale consulta con rappresentanti di classe scuola secondaria Aldeno

Ad ore 20.00, presso l'aula magna della scuola primaria di Aldeno, si riunisce il giorno 14 marzo 2019, parte della consulta per incontrare i rappresentanti di tutte le classi della scuola secondaria di Aldeno.

I presenti sono:

Presidente Rudy Cont
segretaria Cinzia Coser
rappresentante I B Massimiliano Cont
rappresentante II B Barbara Spagnoli
rappresentante II A Erika Fioretti
rappresentante III A Laura Biasetto
rappresentante III A Renata Boni

- Il Presidente ribadisce il ruolo fondamentale della consulta quale organo di comunicazione tra i genitori e il Consiglio di Istituto
- Il Presidente chiarisce che in accordo con la Dirigente scolastica vengono organizzati degli incontri in ogni plesso dell'Istituto al fine di raccogliere specifiche esigenze, questioni ed osservazioni utili a migliorare la vita scolastica. E' per questo che agli incontri è importante ci sia la partecipazione dei rappresentanti di classe e d'Istituto per ogni plesso. Le questioni importanti verranno poi riportate nella Consulta generale aperta a tutti i genitori.

Punti affrontati nell'incontro

ORARIO SCOLASTICO

Tutti i rappresentanti riferiscono, sentiti i genitori degli alunni, di essere molto favorevoli alla proposta del cambio orario scolastico per alleggerire i due pomeriggi che risultano impegnativi per i ragazzi, nonché per i docenti.

Visti i sei rientri al mattino, come da proposta, si chiede di verificare la possibilità, di aver due brevi pause al mattino.

Viene chiesto di controllare se risultano disposizioni scritte circa gli orari in cui i ragazzi sono possibilitati o non all'uso dei servizi igienici.

MENSA

Si porta all'osservazione, le segnalazioni avute da parte dei genitori e da parte dei docenti:

- qualità del cibo/elaborazione dello stesso: viene riportato l'esempio della trota o della pasta al sugo di formaggi, quali cibi non apprezzati dai ragazzi con il conseguente spreco del cibo che viene consegnato obbligatoriamente da parte delle inservienti, per poi vederlo buttare nella spazzatura.

- tempo ristretto per il consumo del pasto che viene servito in tre turni
- per quanto riguarda l'insalata, i ragazzi che solitamente sono buoni consumatori della stessa, non sempre la gradiscono in quanto mal condita, per questo chiedono di poterla avere non condita e poter trovare sul tavolo il classico olio evo e aceto. Infatti a volte risulta poco condita, altre volte, sembra galleggiare nell'aceto.
- si chiede di presentare pietanze più accattivanti anche dal punto di vista visivo, per tale scopo si chiede di poter avvalersi di professionisti o di tirocinanti dell' Istituto alberghiero che potrebbero dare proposte nuove e concrete che poi verranno valutate
- si fa notare che i ragazzi a partire dalla quinta elementare, fanno il self-service con il fatto conseguente che gli ultimi ragazzi della fila, hanno meno tempo per poter mangiare in tranquillità il loro pasto
- si chiede controllo sull'uso dell'olio di arachide che solitamente viene usato in quanto presenta un alto indice di fumo, ma risulta sensibile agli allergeni.

Il Presidente riporta quanto emerso dalla riunione della Commissione mensa del 13/02/19: la responsabile della Comunità Valle dei Laghi – dott.sa Giovanazzi quale referente mensa, sollecita la presenza dei genitori nella commissione al fine di monitorare e dare riscontro oggettivo circa il servizio nel suo complesso.

Il genitore che si presenterà, dovrà poi disporre una relazione su verbale predisposto da Risto3:

- a tale scopo i rappresentanti di ogni classe si faranno portavoce tra i genitori del problema mensa, individuando tra loro, alcuni nominativi disponibili a far parte della commissione mensa. Per l'anno in corso, si chiederà ad ogni genitore disponibile, due interventi con relativa relazione, mentre per gli anni successivi tre interventi all'anno.
- si chiede la possibilità di presentarsi al servizio mensa senza preavviso

COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

-gestione comunicazioni on-line

La gestione on-line delle comunicazioni non sempre è efficace

Alcune comunicazioni, esempio, la settimana all'estero in Germania o lo stesso incontro con i genitori dei ragazzi di quinta elementare per il proseguo alla scuola secondaria, non sono state recepite da tutti i genitori.

L'applicazione sul telefono non permette di passare da un figlio all'altro e quindi la gestione dello stesso risulta meno efficace. Si chiede di ripristinare i vecchi avvisi almeno per le comunicazioni più importanti.

-udienze:

si chiede più disponibilità ai colloqui individuali con la proposta di orari al mattino alle otto o subito dopo mezzogiorno permettendo ai genitori di evitare di chiedere un mattino intero di permesso, quando basterebbe un'ora, (visto che solitamente si dà la possibilità di

un professore a mattino), inoltre più disponibilità di giornate in quanto a volte gli orari risultano tutti occupati.

Risulterebbero comodi anche gli orari pomeridiani, compatibilmente con l'organizzazione scolastica.

Si chiede la possibilità di individuare un orario preciso di prenotazione delle udienze, al posto della posizione numerica per renderla più chiara.

Si chiede il preavviso almeno di un giorno, per eventuali assenze da parte del docente alle udienze precedentemente fissate.

- La terza A chiede delucidazioni circa il docente di matematica in quanto la cattedra sembra "vacante"

VERIFICHE

I rappresentanti accolgono favorevolmente la proposta della consulta nel chiedere una programmazione delle verifiche in classe.

Viene chiesta la possibilità di avere copia delle verifiche di matematica o italiano, soprattutto quelle in cui risultano errori importanti in modo da poter intervenire subito evitando possibili lacune da parte dello studente.

Si chiedono più verifiche formative con la quale i ragazzi non si sentano solo giudicati ma invogliati al miglioramento personale.

LIBRI

Si chiedono interventi per alleggerire le cartelle.

Nella terza A risultano tanti raccoglitori, si chiede di poterli sostituire coi quaderni, in tal modo si vedrebbe anche un aumento delle adesioni ai quaderni di "docenti senza frontiere".

Si chiede di verificare se sussiste un limite massimo di peso che i nostri ragazzi, in base all'età possono portare sulle spalle.

Si chiede la possibilità del rinnovo dei libri di matematica e geografia in quanto superati o mancanti di spiegazioni chiare e dettagliate

SPORT

Nelle ore opzionali si chiede di poter dare più spazio allo sport.

Alle ore 22.10 la consulta viene sciolta.

La segretaria
Cinzia Coser

Il presidente
Rudy Cont

