

Dati raccolti dalle dott.sse Sigmund e
Simonetti della Provincia di Trento, visionati
e riassemblati dalla referente
dell'orientamento prof.ssa Degasper
Sandra I.C.Aldeno-Mattarello



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO

TRENTINO

Io scelgo per crescere !

Il secondo ciclo in Provincia di Trento



Alcune definizioni di orientamento

L'orientamento come leva fondamentale per favorire scelte consapevoli e percorsi di carriera che, nella non linearità dello sviluppo, sappia promuovere la crescita intelligente, sostenibile, inclusiva.

DEFINIZIONE ISFOL 2004

L'orientamento è un intervento finalizzato a porre la persona nelle condizioni di poter effettuare delle scelte personali circa il proprio progetto personale e professionale di vita. Tale intervento rappresenta un sostegno ad un periodo piuttosto lungo della transizione tra infanzia ed età adulta. L'orientamento mira alla finalità educativa dell'autonomia, come capacità fondamentale affinché la persona possa muoversi in una società complessa....

"L'orientamento ha come scopo quello di supportare singoli individui e gruppi a scoprire di più sul lavoro, il tempo libero e le formazioni, a riflettere sul loro posto nel mondo e sui piani per il loro futuro".

(fonte T.Hooley, R.G. Sultana & R. Thomsen 2017)

Perchè studiare?

1. Per avere un buon lavoro

- Gli scenari lavorativi al 2020 richiedono livelli più elevati di istruzione e competenze

Obiettivo europeo: almeno il 40% di laureati nella fascia dei 30-34 anni

- **Investire in istruzione è conveniente:** tassi di occupazione più alti – migliori retribuzioni – maggiore coerenza tra titolo di studio e lavoro svolto.

2. Per crescere come persona e diventare buoni cittadini

3. Per porre le basi per l'apprendimento permanente



Quali competenze per affrontare il futuro lavorativo e di vita?

- **Competenza alfabetica funzionale.**
- **Competenza multilinguistica.**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.**
- **Competenza digitale.**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.**
- **Competenza in materia di cittadinanza.**
- **Competenza imprenditoriale.**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

Fonte: Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)

Quali capacità?

Capacità di risoluzione dei problemi

Capacità di far fronte a situazioni inedite e di dar loro un significato

Capacità di agire consapevolmente

Il pensiero critico

La capacità di cooperare

La creatività

Il pensiero computazionale

L'autoregolamentazione

sono più importanti che mai nella nostra società in rapida evoluzione

(Raccomandazione del Consiglio dell'UE del 22 maggio 2018)

Il contesto della scelta

Una scelta difficile per diversi motivi:

- **La rapidità e la portata dei cambiamenti in atto** (globalizzazione, società della conoscenza, nuove tecnologie, social network, nuove professioni, precarietà, flessibilità ...)
- **Il quadro dell'offerta molto ampio**
- **I primi segnali di ripresa dell'economia**
- **La richiesta di una scelta precoce**, considerata l'età dei ragazzi (è la prima decisione importante)
- **Il condizionamento** sociale, etnico e di genere

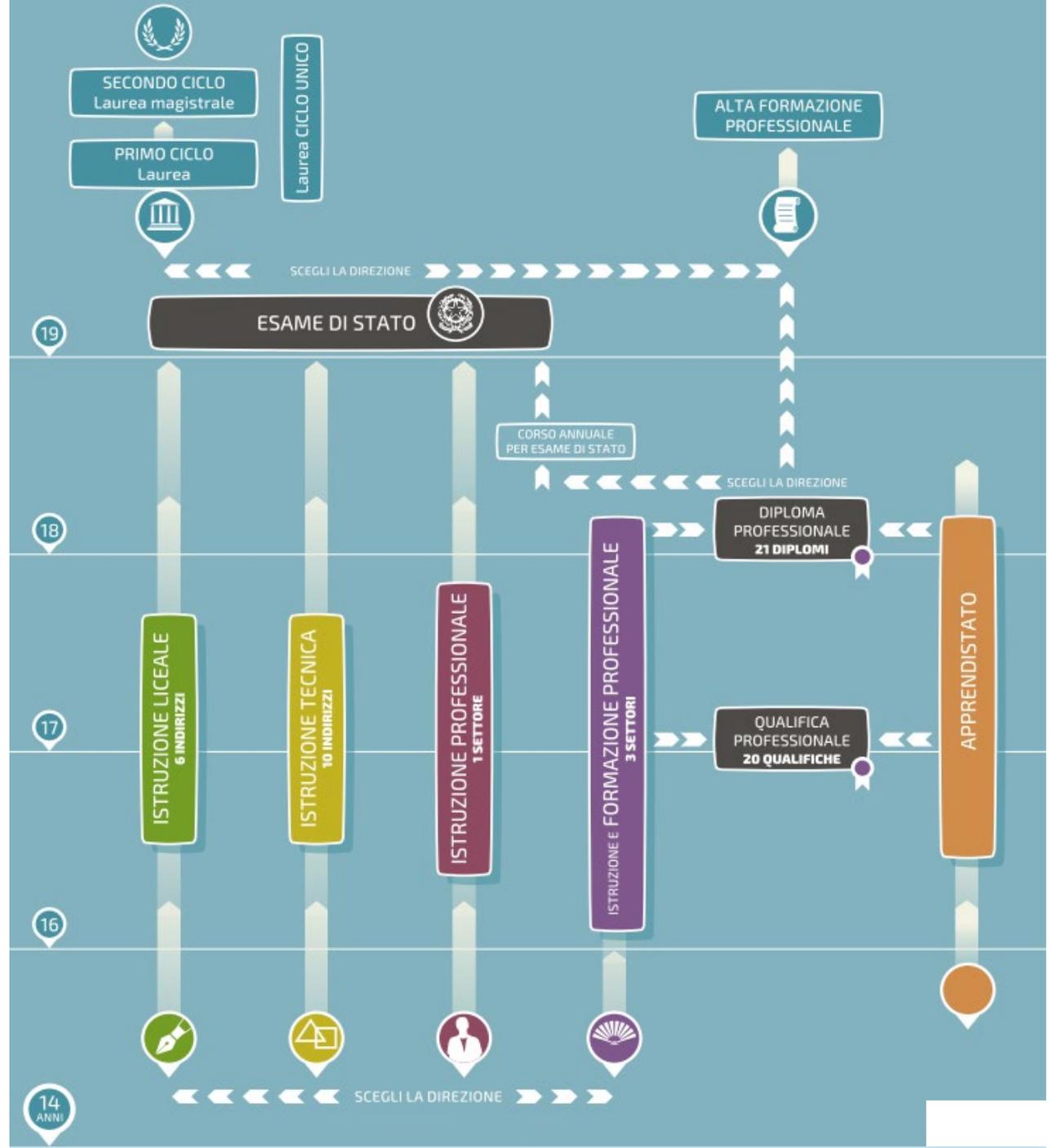
ma un'opportunità per crescere se

- **stimola il ragazzo a pensare** al proprio futuro e ad assumersi le prime responsabilità
- **è accompagnata** dalla famiglia e dalla scuola

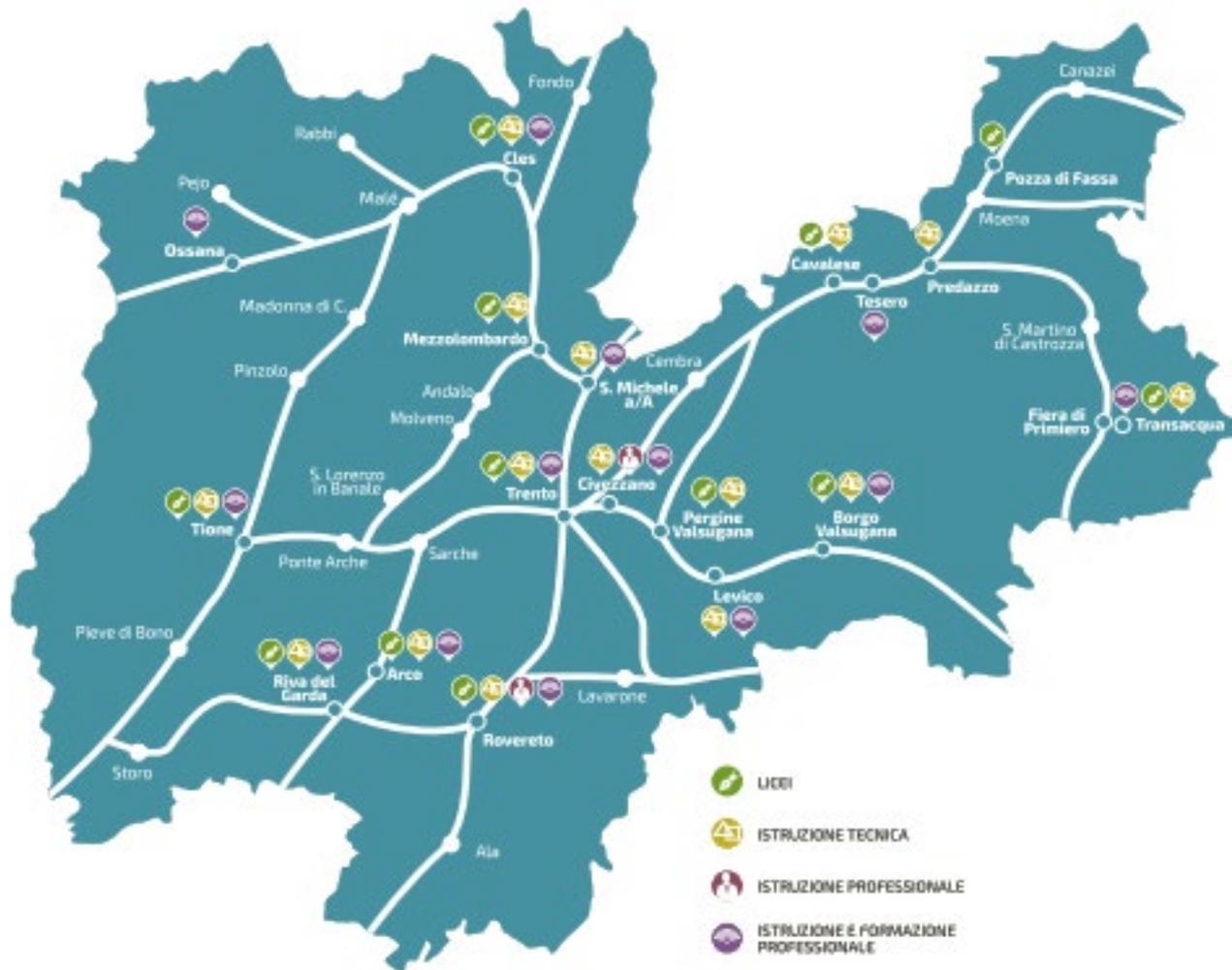
Le tappe e i tempi della scelta

- Attività di orientamento della scuola
- Porte aperte degli istituti superiori
- Consiglio orientativo e scheda di valutazione del I. quadrimestre
- Iscrizione alla scuola superiore
(di norma entro gennaio)
- Esame di Stato
- Certificazione delle competenze
- Conferma dell'iscrizione (a luglio)

Il Quadro dell'Offerta



Distribuzione dei percorsi del secondo ciclo in Provincia



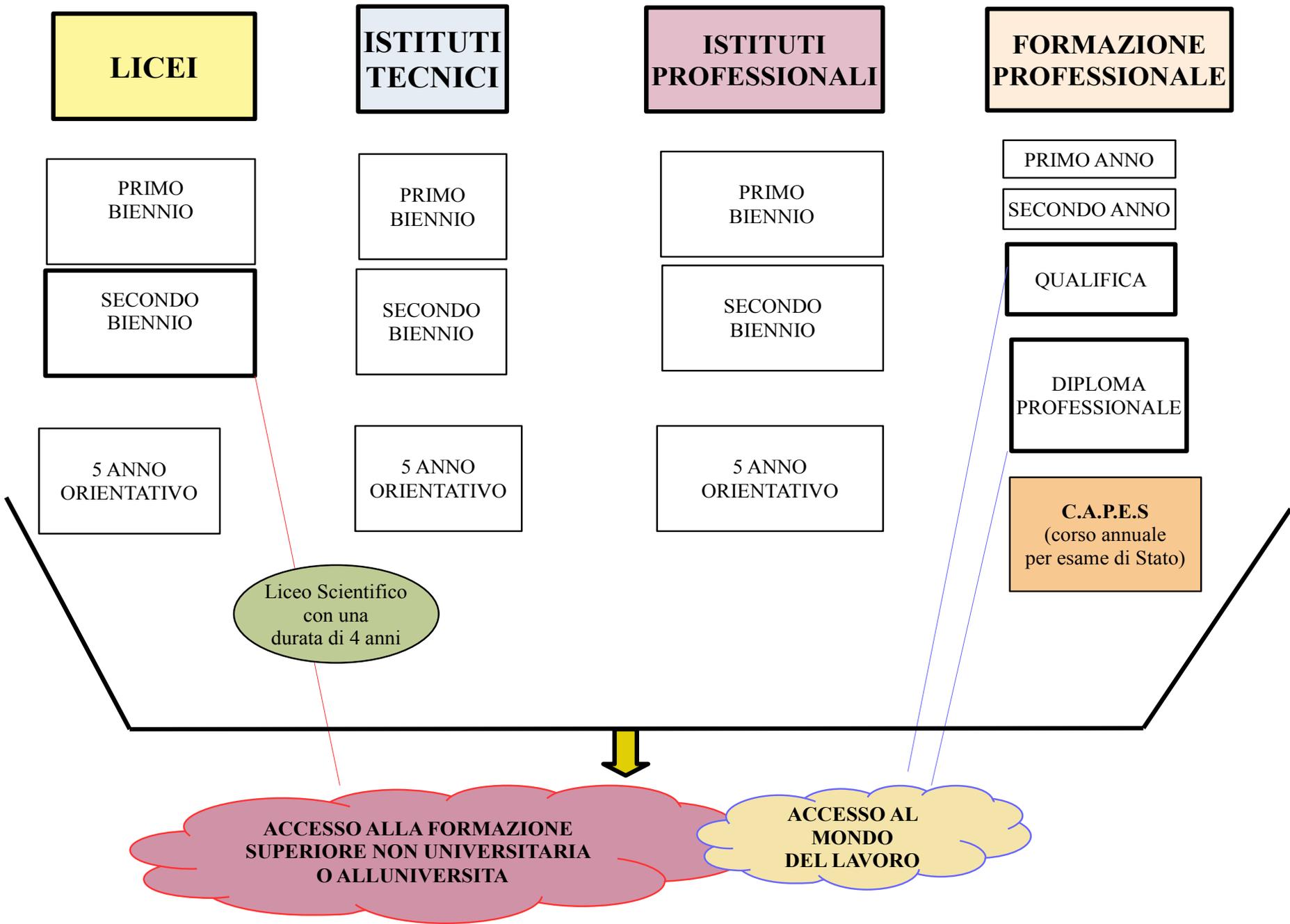
Offerta formativa (dis)orientante

- Circa 90 differenti “indirizzi di esame finale” nel secondo ciclo (FP inclusa), presenti in circa 300 versioni (incluse le sedi staccate e periferiche) nel territorio provinciale.
- Nella FP gli indirizzi sono quasi 50 tra operatori e tecnici, presenti in circa 120 versioni sul territorio.
- 18 i Comuni che ospitano le attività del secondo ciclo (FP inclusa).

Caratteristiche generali dei vari percorsi

- **Rispetto al tempo:**
breve, medio, lungo
- **Rispetto al contenuto:**
generalista / specialistico
- **Rispetto al tipo di studio richiesto:**
teorico / pratico





BREVE, MEDIO, LUNGO
GENERALISTA, SPECIALISTICO
TEORICO, PRATICO

- SCIENZE APPLICATE
- SPORTIVO

- ECONOMICO
SOCIALE
- Economico per sportivi
(Rovereto)

Cosa posso aspettarmi da un liceo?

- **Acquisire gli strumenti culturali e metodologici** necessari per una comprensione approfondita della realtà
- **Sviluppare la capacità di porsi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi**

Per quale prospettiva?

**La prosecuzione degli studi all'Università
ma anche l'inserimento nella vita sociale e nel
mondo del lavoro**

Opzione economico per sportivi

permette agli studenti atleti, che praticano a livello agonistico discipline **sportive invernali**, di conseguire gli obiettivi sportivi seguendo un curriculum liceale conforme a quanto previsto dalla normativa provinciale vigente (dpp 5 agosto 2011, n.11-69 leg).

Novita' 2020: F.FILZI ROVERETO Liceo economico per sportivi

Risultano potenziati: Italiano, Scienze Umane, Diritto/Economia, in particolare in quello sportivo, e Scienze motorie nel primo biennio; Scienze Naturali, rivolte anche allo studio dell'ambiente alpino, risultano potenziate per l'intero quinquennio.

Quale metodologia didattica/organizzativa?

Si propone a partire dall'anno scolastico **2020-2021** l'attivazione di un percorso sperimentale di **Liceo Economico Sociale** che risponda alla necessità di integrare i percorsi formativi secondo la direzione di una maggiore aderenza alle realtà professionali emergenti, articolato in modo **da permettere agli studenti/atleti di svolgere in maniera positiva sia l'attività didattica che l'attività sportiva attraverso:**

- la pianificazione flessibile dell'attività didattica concordandola con le Società a cui gli studenti atleti sono iscritti;
- la costituzione di un "gruppo di riferimento" di docenti e rappresentanti delle società sportive per la progettazione annuale del percorso integrato;
- la predisposizione di un apposito "patto formativo" che dovrà essere sottoscritto dalla scuola, dagli studenti e dalle società sportive;
- la personalizzazione dei percorsi didattici (tutoring, peer education, laboratori per gruppi di livello) mirata sia al recupero che allo sviluppo delle eccellenze;
- l'attivazione di percorsi integrati con le società sportive con riconoscimento di crediti maturati;
- l'organizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali (ex Alternanza scuola/lavoro) mirati e personalizzati;
- il supporto di ambienti di apprendimento digitali;
- l'organizzazione di sportelli, corsi integrativi e/o di recupero in situ e con modalità on-line;
- la flessibilità organizzativa della valutazione attraverso calendari strutturati e pianificati delle verifiche sia scritte che orali.

E domani quale università?

Al termine del quinquennio gli studenti potranno accedere a qualsiasi facoltà universitaria, con un preferenza verso l'area scientifica.

I LICEI QUADRIENNALI

CARATTERISTICHE

- Rivisitazione dei saperi e loro riorganizzazione
- Solida acquisizione di competenze linguistiche in italiano, inglese e tedesco con certificazioni nelle lingue straniere in uscita
- Potenziamento dell'asse logico-matematico e di quello tecnologico-scientifico
- Forte attenzione all'alternanza scuola lavoro
- Didattica per competenze e laboratoriale
- Particolare attenzione alle metodologie della peer-education, del cooperative learning
- Sostanziale mantenimento del monte orario complessivo previsto per il liceo quinquennale, anche grazie alla quota di formazione erogata a distanza.

La sperimentazione dei percorsi quadriennali, corredata dall'innovazione didattica che include, consente di valutare percorsi formativi aderenti alle richieste di **internazionalizzazione** ed evoluzione del sistema economico, promuovendo competenze ed abilità rispondenti ai nuovi profili professionali che sono oggi richiesti dal mercato del lavoro.

Rossi: "L'obiettivo è quello di coniugare l'elevato standard garantito da un percorso liceale con la possibilità di accedere ai college esteri e agli atenei italiani un anno prima"

**LICEO STEAM – SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS,
MATHEMATICS, (CON CURRICOLO INTERNAZIONALE)
ROVERETO**

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE
IST.SACRO CUORE**

**LICEO SCIENTIFICO
MARTINI MEZZOLOMBARDO**

BREVE, MEDIO, LUNGO
GENERALISTA, SPECIALISTICO
TEORICO, PRATICO

Istruzione tecnica



2 settori | 10 indirizzi

biennio



Settore economico

ECONOMICO PER CHI?

DESIDERA conoscere la gestione delle imprese

VUOLE studiare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali

IMMAGINA un futuro nel quale diventare imprenditore

Settore tecnologico

Buonarroti, Marconi, Fontana

triennio



- Amministrazione, **Informatico Gestionale**
Finanza e Marketing
- Turismo **Linguistico Aziendale**

-
- Meccanica, Meccatronica ed Energia
 - Trasporti e Logistica
 - Elettronica ed Elettrotecnica
 - Informatica e Telecomunicazioni
 - Grafica e Comunicazione
 - Chimica, Materiali e Biotecnologie
 - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
 - Costruzioni, Ambiente e Territorio

NOVITA' 2020: I.T.T.BUONARROTI

NUOVO CORSO DI INFORMATICA IN CYBER SECURITY E AUTONOMOUS SYSTEMS

E' ormai imminente l'apertura delle iscrizioni al nuovo corso **Itt.Digital.Science**, un percorso didattico quinquennale per studenti e studentesse desiderosi di immergersi nel futuro del mondo digitale.

Il percorso di studi è fortemente innovativo e punta allo sviluppo del pensiero computazionale e al raggiungimento di **competenze informatiche e scientifiche, in particolare matematiche**.

L'obiettivo è preparare tecnici di successo che possano operare per la continua evoluzione dei processi digitali del mondo del lavoro e della ricerca, oltre che affrontare gli studi universitari.

Itt.Digital.Science propone una didattica che privilegia l'area matematico scientifica e tecnologica, completata da una solida preparazione linguistica e umanistica. Fin dalla prima classe l'utilizzo di laboratori avanzati e ben attrezzati, assieme al potenziamento della matematica, fornisce allo studente gli strumenti idonei al raggiungimento delle competenze specialistiche.

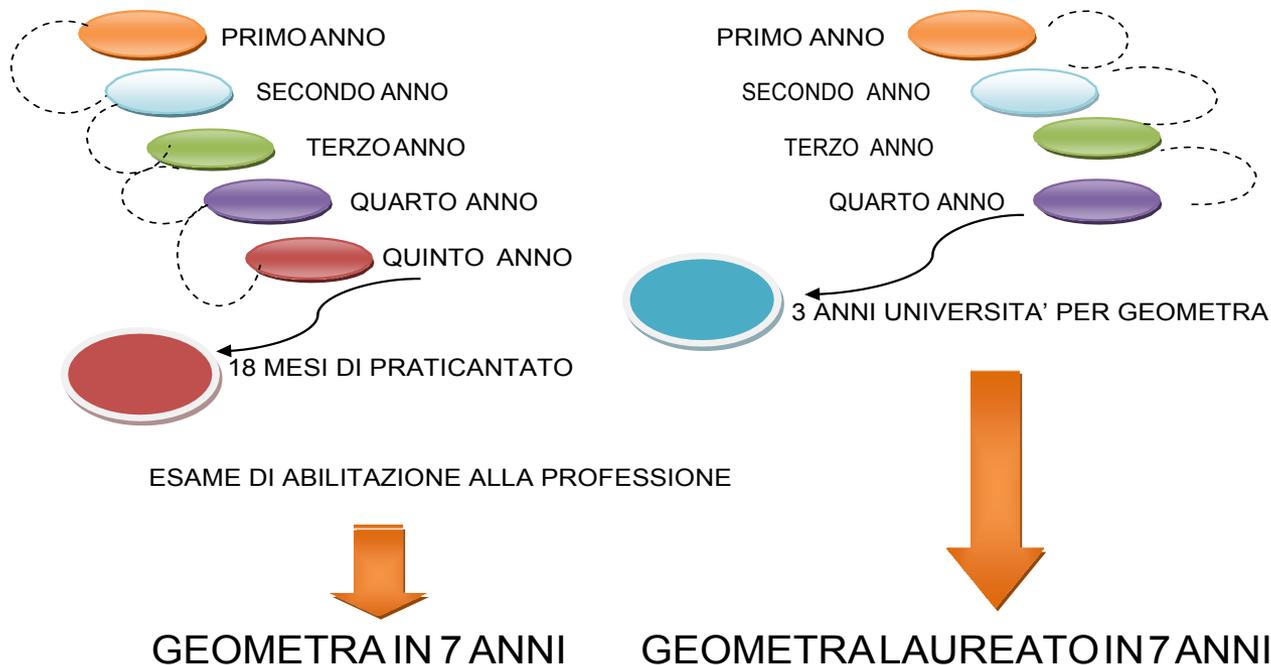
Lo studio della lingua **tedesca** verrà continuato fino in terza per offrire allo studente, accanto allo studio della lingua **inglese**, un ulteriore supporto per le lezioni in lingua, i progetti di internazionalizzazione e i tirocini all'estero anche in area tedesca.

Itt.Digital.Science permette alle ragazze e ai ragazzi di inserirsi fin dal primo anno in un percorso di eccellenza co-progettato con università, enti di ricerca e aziende del territorio e nazionali, che hanno partecipato fin da subito all'organizzazione del piano formativo e alla selezione di argomenti oggetto di approfondimento. Elemento caratterizzante e qualificante della didattica sarà proprio lo sviluppo di progetti in collaborazione con partner esterni, riferiti in particolare a tematiche quali cyber security e autonomous systems.

Prossima NOVITA' : FONTANA ROVERETO

CAT4.0 un percorso nuovo, progettato in collaborazione con il Collegio dei Geometri e Geometri laureati della Provincia Autonoma di Trento **TRE VOLTE INNOVATIVO:**

- 1 innovativo nella durata:** il percorso porterà all'esame di stato in **4 anni** mantenendo così sostanzialmente invariato il tempo della formazione di un geometra LAUREATO a 7 anni (4 +3 anziché 5+2)*;
- 2 innovativo nella didattica:** privilegiando le attività laboratoriali, l'organizzazione oraria modulare e il contributo di esperti e formatori –anche in lingua inglese - provenienti dal mondo del lavoro, dall'Università e delle professioni;
- 3 innovativo nei contenuti:** finalizzando ogni singola disciplina e ambito disciplinare all'acquisizione di specifiche competenze certificate.



Cosa posso aspettarmi da un istituto tecnico?

- **Una solida base culturale** di carattere scientifico e tecnologico
- **Acquisizione dei saperi e delle competenze** necessarie all'esercizio di professioni tecniche
- Ampia presenza di **attività laboratoriale** e un più stretto **raccordo con il mondo del lavoro**

Per quale prospettiva?

**inserimento nel mondo del lavoro
ma anche accesso all'università
o all'istruzione e formazione tecnica superiore**

BREVE, MEDIO, **LUNGO**
GENERALISTA, **SPECIALISTICO**
TEORICO, **PRATICO**

QUINQUENNALI



Cosa posso aspettarmi da un istituto professionale?

- **una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale**
- sviluppo, **in una dimensione operativa**, di saperi e competenze orientati alle esigenze del settore produttivo di riferimento

Per quale prospettiva?

**per un rapido inserimento nel mondo del lavoro,
ma anche per l'accesso all'università e
all'istruzione e formazione tecnica superiore**

BREVE, MEDIO, LUNGO
GENERALISTA, SPECIALISTICO
TEORICO, PRATICO

Istruzione e formazione professionale

3 settori | 20 qualifiche | 21 diplomi

biennio

3° anno

4° anno

20 qualifiche triennali

21 diplomi quadriennali

Settore agricoltura e ambiente

- Operatore agricolo
- Operatore della trasformazione agroalimentare

- Tecnico agricolo
- Tecnico imprenditore agricolo
- Tecnico della trasformazione agroalimentare

Settore industria e artigianato

- Operatore meccanico
- Operatore di carpenteria metallica
- Operatore alla riparazione di veicoli a motore
- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Operatore mecatronico
- Operatore delle costruzioni edili
- Operatore della carpenteria in legno
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore del legno
- Operatore dell'abbigliamento
- Operatore grafico multimediale

- Tecnico per l'automazione industriale
- Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati
- Tecnico riparatore di veicoli a motore
- Tecnico elettrico
- Tecnico edile
- Tecnico edile di carpenteria del legno
- Tecnico di impianti termici
- Tecnico del legno
- Tecnico dell'abbigliamento
- Tecnico grafico multimediale

Settore servizi

- Operatore di gastronomia e arte bianca
- Operatore dell'accoglienza e ospitalità
- Acconciatore
- Estetista
- Operatore ai servizi di impresa
- Operatore ai servizi di vendita

- Tecnico di gastronomia e arte bianca
- Tecnico dell'accoglienza e dell'ospitalità
- Tecnico dell'acconciatura
- Tecnico dei trattamenti estetici
- Tecnico dei servizi d'impresa
- Tecnico commerciale delle vendite
- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
- Tecnico operatore socio sanitario

Cosa posso aspettarmi da un percorso della formazione professionale?

- Acquisizione di **competenze culturali e professionali**, in relazione allo specifico percorso professionale:
- con **metodologie fondate sull'esperienza** reale e sulla riflessione in merito all'operare responsabile e produttivo
- da realizzare soprattutto attraverso **attività pratiche e di laboratorio** e lo stretto rapporto con il mondo del lavoro

Per quale prospettiva?

Acquisire un titolo spendibile per l'inserimento nel mondo del lavoro, in tempi più brevi ma anche per proseguire gli studi

La struttura della Formazione Professionale?

Un percorso a tappe verso l'alto

I titoli dell'istruzione tecnica e della formazione professionale (triennali e quadriennali) possono essere acquisiti in percorsi tradizionali o in **apprendistato formativo**

ALTERNANZA SCUOLA -LAVORO

I PERCORSI DI ALTERNANZA VENGONO INSERITI NEI PIANI TRIENNALI DELL'OFFERTA FORMATIVA PER UNA DURATA COMPLESSIVA, DI ALMENO **400 ORE** NELL'ULTIMO TRIENNIO NELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE, E DI ALMENO **200 ORE** NELL'ULTIMO TRIENNIO DEI LICEI."

E se sbaglio?

- La grande maggioranza dei ragazzi **non sbaglia**
- La scelta **non** è definitiva (conferma a luglio)
- La scelta è **modificabile** (in particolare nel primo anno)
- In tutte le scuole superiori sono promosse attività di **ri-orientamento**



Non si sbaglia se si segue il Consiglio Orientativo....

2018-19	2018-19
RAGAZZI CHE HANNO SEGUITO IL C.O. 43,54% (2426)	RAGAZZI CHE NON HANNO SEGUITO IL C.O. 56,46% (3146)
AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 71,45%	AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 50,13%
AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON DEBITI 17,85%	AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA CON DEBITI 30,81%
NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 8,52%	NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA 16,14%

Quasi sempre ci indovina

E se non c'è condivisione? Confrontarsi con gli insegnanti prima di decidere

Le regole sui passaggi

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA PROVINCIA 7 OTTOBRE 2010, N. 22-54/LEG

Entro i primi due anni:

- **entro il mese di dicembre**; i passaggi per l'ammissione alla classe seconda possono essere inoltre richiesti dopo la valutazione positiva al termine del primo anno, entro il 30 giugno

Se nel percorso di destinazione sono presenti discipline non previste dai piani di studio del percorso di provenienza, l'istituzione scolastica e formativa di destinazione mette in atto idonee misure di accompagnamento didattico per completare la preparazione dello studente

Dopo la valutazione al termine del secondo anno per l'ammissione alla classe terza:

- richiesti entro il **30 giugno** e possono avvenire solo prima dell'inizio delle lezioni;
- Se nel percorso o indirizzo di destinazione sono presenti discipline non previste dai piani di studio del percorso di provenienza, è necessario il superamento delle prove integrative prima dell'inizio delle lezioni;

Dopo la valutazione al termine del terzo e del quarto anno per l'ammissione rispettivamente alla classe quarta e quinta:

- possono essere richiesti entro il **30 giugno** e possono avvenire solo prima dell'inizio delle lezioni

QUALCHE DATO PER RIFLETTERE

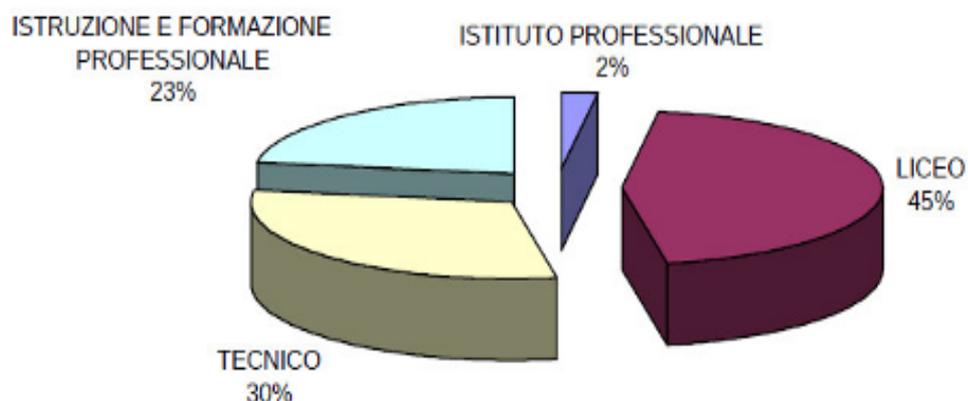
Francesco Pisanu
Dipartimento Istruzione e Cultura
Servizio Istruzione
Provincia Autonoma di Trento



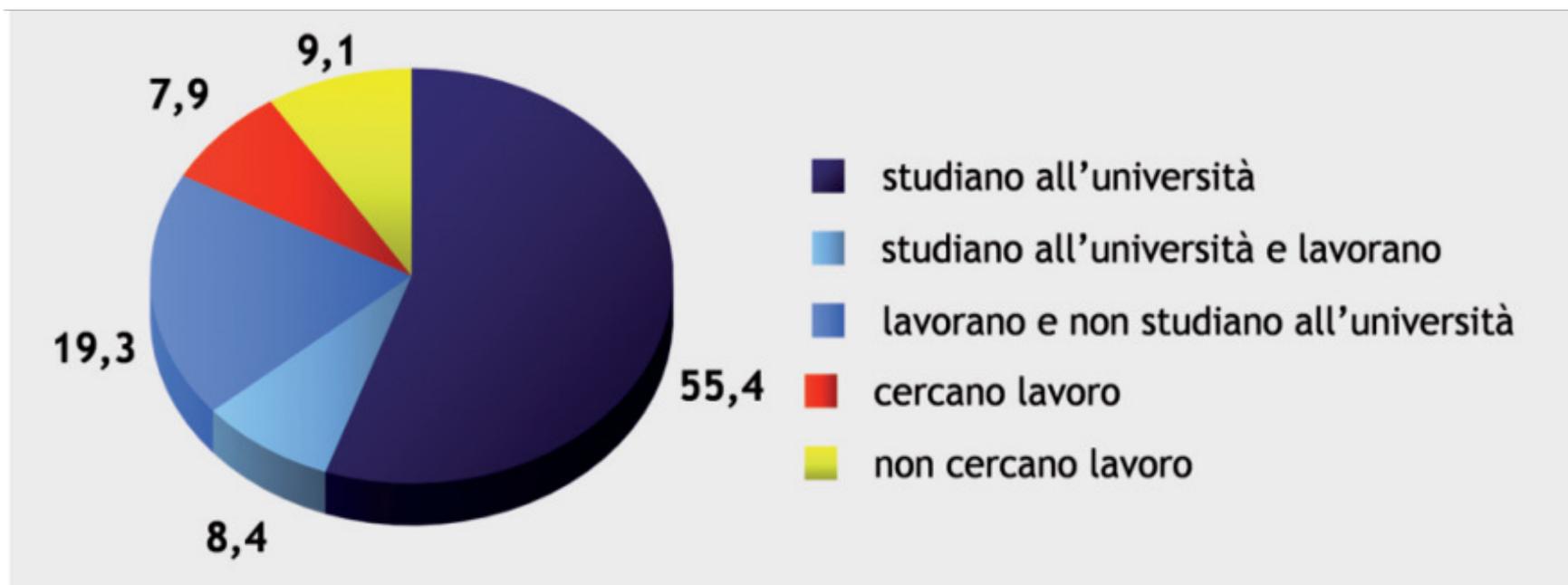
Iscrizioni Istituti Provinciali e Paritari - Secondaria Di 2° Grado per Indirizzo

INDIRIZZI SCOLASTICI	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019-2020	Variazione*
ISTITUTO PROFESSIONALE	572	668	639	663	673	628	-6,69%
LICEO	11.566	11.735	11.716	11.811	12.034	12.112	0,65%
TECNICO	8.515	8.363	8.445	8.282	8.250	8.199	-0,62%
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	6.094	6.295	6.226	6.202	6.115	6.106	-0,15%
TOTALE	26.747	27.061	27.026	26.958	27.072	27.045	-0,10%

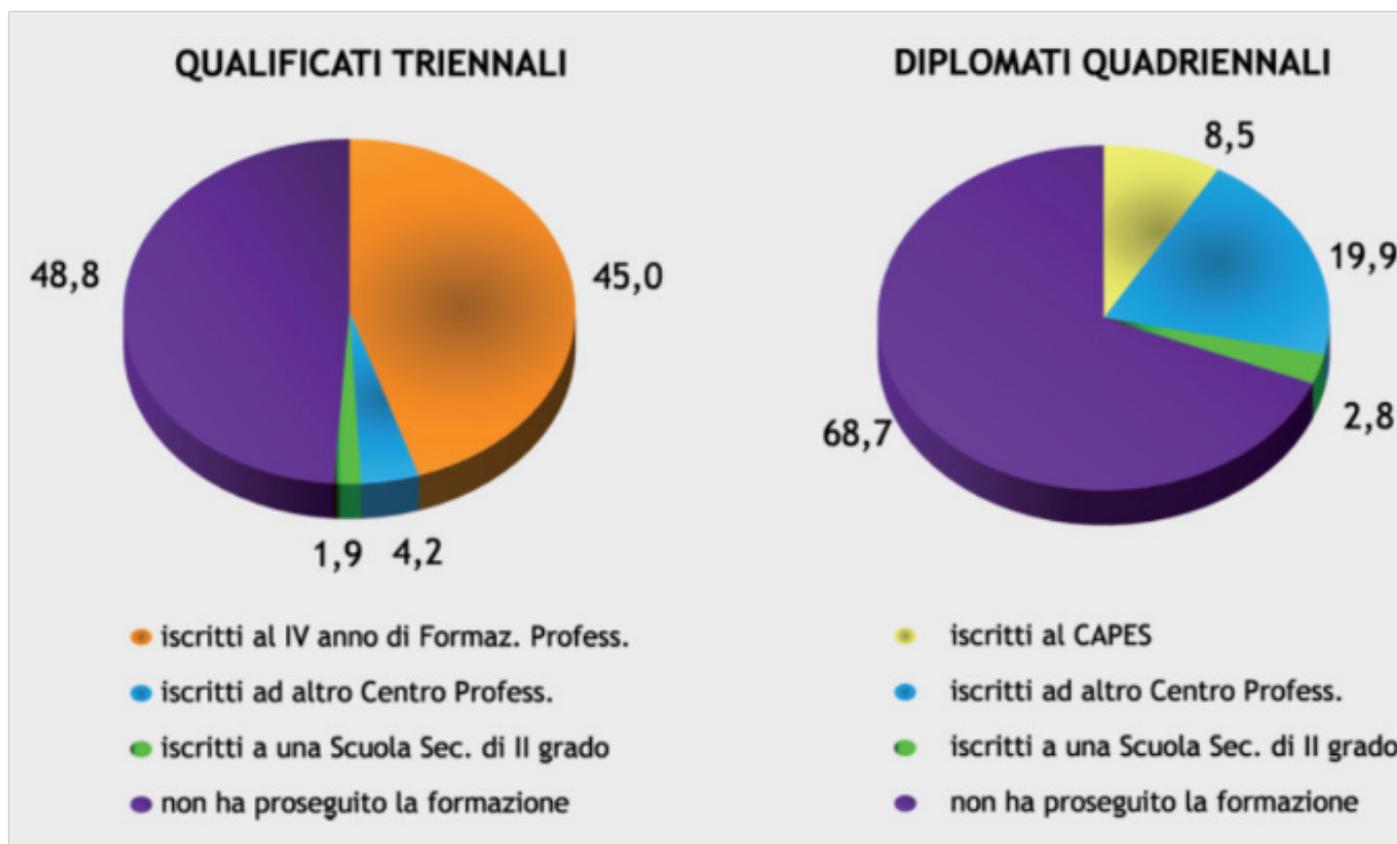
Anno scolastico 2019/2020



Diplomati del 2017 intervistati a un anno dal conseguimento del titolo (AlmaDiploma)



Prosecuzione degli studi ad un anno dal titolo (2017, AlmaDiploma)



Il nostro augurio





PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO